



I. Municipalidad de Putaendo  
Escuela María Leiva de Ibáñez  
Las Coimas, Putaendo

Valeo  
14.03

ORD : Nº 025  
ANT :  
MAT : Consejos Escolares

Las Coimas 14 de Marzo del 2017

DE: ELIATH DONOSO AGUILERA  
PROFESORA ENCARGADA DE ESCUELA MARIA LEIVA DE IBAÑEZ  
LAS COIMAS PUTAENDO.

A: PATRICIO MORENO BUSTAMANTE  
JEFE DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL  
PUTAENDO.

1.- Junto con saludarle me permito remitir a usted fecha de los Consejos Escolares que realizará este establecimiento:

Jueves 23 de Marzo  
Jueves 15 de Junio  
Jueves 31 de Agosto  
Jueves 23 de Noviembre

Todos los consejos se realizaran a las 16:00 horas.

Saluda

  
  
**ELIATH DONOSO AGUILERA**  
**PROFESORA ENCARGADA**  
**ESCUELA MARIA LEIVA DE IBAÑEZ**

Distribución: cp./ccp

- Departamento Educación Municipal Putaendo
- Archivo Escuela María Leiva de Ibáñez Putaendo.

DEPTO. EDUCACION PUTAENDO  
SECRETARIA



República de Chile  
Provincia de San Felipe  
Ilustre Municipalidad de Putaendo  
Escuela Eduardo Becerra Bascuñan  
RBD 1309-9

VMB  
22/12/17

OFICIO: 167/2017  
ANT: Consejo Escolar  
Mat: Cuenta Pública

Putaendo, 20 de diciembre de 2017

**DE: ANAIS VEGA CUEVAS  
PROFESORA ENCARGADA ESCUELA EDUARDO BECERRA BASCUÑAN**

**A: PATRICIO MORENO BUSTAMANTE  
DIRECTOR DEPTO. ADMINISTRACION EDUC. MUNICIPAL DE PUTAENDO**

---

Junto con saludar, le envío de forma adjunto los documentos que se detallan a continuación:

- Acta 4° Consejo Escolar, realizado el día 06 de diciembre.
- Presentación de la Cuenta Pública 2017

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.

  
**ANAIS VEGA CUEVAS**  
**ENCARGADA ESCUELA EDUARDO BECERRA BASCUÑAN**

Camino Público S/N, Casablanca Putaendo. Fono 34-2501674 / e-mail: [edubeba@gmail.com](mailto:edubeba@gmail.com)



Putaendo Primer Pueblo Libre de Chile en el  
Año del Bicentenario del Cruce de Los Andes





República de Chile  
 Provincia de San Felipe  
 Ilustre Municipalidad de Putaendo  
 Escuela Eduardo Becerra Bascuñán  
 RBD 1309-9

**Acta N°4 Consejo Escolar y Cuenta Pública  
 De la Escuela Eduardo Becerra Bascuñán  
 Miércoles 06 de diciembre de 2017**

**CONVOCADOS / ASISTENTES**

NOMBRES Y APELLIDOS	Representante	ASISTIO		EXCUSA
		SI	NO	
Valeria Cortés	DAEM	X		
Anaís Vega Cuevas	Dirección	X		
Andrea Peralta Rojas	Docente/UTP	X		
Rosa Ahumada Cavieres	Docente/convivencia	X		
Carolina González Lazcano	Docente/PIE	X		
Alberto Orostizaga Henríquez	Asistente de Educación	X		
Anaís Toro Contreras	Centro de estudiantes	X		
Bianca Salinas Leiva	Centro de estudiantes	X		
Valentina Henríquez	Centro de Padres		x	enfermedad

**AGENDA: Temas a tratar**

- BIENVENIDA
- CUENTA PÚBLICA
- PME
- ANALISIS AÑO ESCOLAR 2017
- VARIOS.

**DESARROLLO DE LA AGENDA**

**1.- BIENVENIDA**

Se da inicio a la sesión siendo las 14:45.

Se les da la bienvenida a todos los asistentes al cuarto y último consejo escolar, donde además se explica, que se realizará la cuenta pública del establecimiento, correspondiente al año escolar 2017. Se agradece la asistencia y participación, de todos los miembros presentes, especialmente de la señorita Valeria Cortez, quién ha

Camino Público S/N, Casablanca Putaendo. Fono 34-2501674 / e-mail:

[edubeba@gmail.com](mailto:edubeba@gmail.com)



Putaendo Primer Pueblo Libre de Chile en el  
 Año del Bicentenario del Cruce de Los Andes





República de Chile  
Provincia de San Felipe  
Ilustre Municipalidad de Putaendo  
Escuela Eduardo Becerra Bascuñan  
RBD 1309-9

participado de todas las instancias de organización de la escuela. Además se realiza la importancia de estas instancias de trabajo, para fomentar la participación y el trabajo mancomunado.

## 2.- CUENTA PÚBLICA:

La docente encargada de la Escuela, señora Anaís Vega, comenta acerca de la importancia de transparentar todas las acciones que se realizan en la escuela, con la finalidad, que todos se hagan parte ella y conozcan los avances y logros que se han tenido, gracias a la participación de todo. Para ello parte su presentación, entregando diferentes datos relacionados al sello educativo y los valores que rigen el establecimiento, la matrícula comparativa desde marzo hasta diciembre, señala a su vez la dotación actual, el índice de vulnerabilidad y diferentes antecedentes relacionado al funcionamiento interno del establecimiento.

Continúa su presentación, en relación al área de Liderazgo, donde expone acerca de los consejos escolares realizados y sus acuerdos, las supervisiones realizadas, los espacios de participación de toda la comunidad educativa, los proyectos de mejoramiento de la escuela para finalizar con las alianzas estratégicas con las diferentes redes.

Para seguir con la cuenta pública, expone la docente Andrea Peralta, encargada de la Unidad Técnica Pedagógica, quién da cuenta acerca de los principales resultados obtenidos en las diversas instancias de evaluación, como el simce, comprensión y velocidad lectora, entre otros. También indica sobre todo el trabajo que se ha realizado en conjunto con los docentes, para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Continúa, el área de convivencia escolar y apoyo de los estudiantes, exponiendo sobre el trabajo la docente Rosa Ahumada, encargada de dicha área, dando a conocer las diversas actividades realizadas según los estamentos, así mismo las derivaciones, las acciones actividades y seguimientos, en relación al área en cuestión, explicando de forma detallada todo lo que se realiza desde el ámbito de la convivencia escolar.

El programa de Integración escolar, también se hace presente en la cuenta pública, entregando todos los antecedentes que realiza dicho departamento, las evaluaciones de los estudiantes, quienes conforman el equipo de trabajo, las intervenciones realizadas por especialistas, así como también la continuidad o egresos de los estudiantes.

Posteriormente, la profesora encargada, continúa con el área de recursos, entregando un detallado balance acerca de los ingresos percibidos por las diferentes subvenciones, los gastos realizados y los saldos que van quedando a la fecha.

Para finalizar con el área de resultados, dando cuenta de los registros históricos en relación a datos de matrícula, aprobación, repitencia, entre otros, terminando de esta forma con los porcentajes de asistencia de cada curso de forma mensual y anual, además de la información de continuidad de estudio de las alumnas que egresan del establecimiento, dando cuenta que ambas, continuarían en el sistema público.

## 3.- PME

Debido a que en la supervisión ministerial por el PME, se encontraban los mismos asistentes, se realiza un breve análisis acerca de dicho proceso, quedando todos muy contentos por los logros obtenidos y la evaluación realizada, ya que demuestra el trabajo organizado, sistemático y en conjunto que se ha realizado, señalando que quedo la vara muy alta, ya que se necesita mantener el mismo nivel de evaluación durante los años venideros.

Camino Público S/N, Casablanca Putaendo. Fono 34-2501674 / e-mail:

[edubeba@gmail.com](mailto:edubeba@gmail.com)



Putaendo Primer Pueblo Libre de Chile en el  
Año del Bicentenario del Cruce de Los Andes





República de Chile  
 Provincia de San Felipe  
 Ilustre Municipalidad de Putaendo  
 Escuela Eduardo Becerra Bascañan  
 RBD 1309-9

**4.- ANALISIS AÑO ESCOLAR 2017**

Se realiza un breve análisis de los diferentes procesos internos del establecimiento, donde cada uno de los participantes entrega su opinión, donde el sentir generalizado expresa que han sido muchos cambios durante el año en curso, los que han costado, pero cuando se les encuentra sentido se ven de una manera diferente, y esa visión se cambia con la integración y participación de todos los estamentos, en los diversos procesos. Se agradece por parte de la encargada de escuela por la colaboración y trabajo de cada uno de ellos y a su vez los participantes agradecen por ser tomados en cuenta e integrados.

Valeria Cortez, representante de DAEM, indica que se visualizan de forma externa los cambios positivos que se han tenido, y que se nota un trabajo en equipo, un orden y rigurosidad al realizar las diferentes tareas, por lo cual también felicita a todo el equipo de trabajo.

**5.- VARIOS:** Se consulta acerca del proyecto Movámonos por la Educación Pública, a lo que se indica que mientras todas las escuelas no tengan finalizados sus proyectos 2016, no se puede avanzar con los 2017.

.- Se cierra la sesión siendo las 16:30 horas.

**TAREAS Y COMPROMISOS**

No.	TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ENTREGA
1.	Seguir integrando a todos los estamentos en las acciones de la escuela	Encargada escuela	<i>Durante el año 2018</i>
2.	Incentivar la participación de apoderados en los procesos institucionales	Profesores jefes/ estudiantes/ apoderados	<i>Durante el año 2018</i>
3.	Replicar cuenta pública en reunión general de centro de padres	Encargada Escuela/ encargados de áreas.	<i>Marzo 2018</i>
4.			

Camino Público S/N, Casablanca Putaendo. Fono 34-2501674 / e-mail:

[edubeba@gmail.com](mailto:edubeba@gmail.com)



Putaendo Primer Pueblo Libre de Chile en el Año del Bicentenario del Cruce de Los Andes





República de Chile  
Provincia de San Felipe  
Ilustre Municipalidad de Putaendo  
Escuela Eduardo Becerra Bascañan  
RBD 1309-9

## CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN

.Todos los datos presentados son, sin duda, fundamentales para conocer y entender los procesos internos, conocer donde estamos, qué estamos haciendo y a donde queremos llegar, la única forma de fijarse metas, es conocer todo lo que conlleva el trabajo de la escuela y de esta forma poder mejorar de forma sistemática, con procesos permanentes y duraderos. Todos los antecedentes presentados, nos permitirán reflexionar y ser la base para seguir avanzando y modificando nuestras prácticas con la finalidad de mejorar siempre los aprendizajes de todos los estudiantes, basados en nuestro sello y valores institucionales. Todos los miembros del consejo escolar, quedan muy contentos por lo realizado y alcanzado como establecimiento.

*Fecha de aprobación del acta:*

*ELABORÓ: Rosa Ahumada Cavieres*

*REVISÓ: Anaís Vega Cuevas*

Camino Público S/N, Casablanca Putaendo. Fono 34-2501674 / e-mail:

[edubeba@gmail.com](mailto:edubeba@gmail.com)



Putaendo Primer Pueblo Libre de Chile en el  
Año del Bicentenario del Cruce de Los Andes





República de Chile  
 Provincia de San Felipe  
 Ilustre Municipalidad de Putaendo  
 Escuela Eduardo Bascuñán  
 RBD 1309-9

**CONSEJO ESCOLAR N° 4**

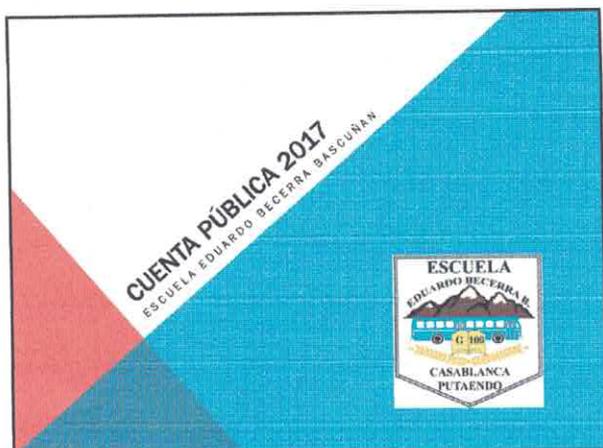
N°	Nombre	Firma
1	Andrés Paralta UTP.	
2	Bianca Salinas presidenta de centro alumnas.	Bianca
3	Alfredo Cortez asistente de educación	
4	Rosa Ohumada Carreras Encargada Comunal E.	
5	Amavis Antonia Toro Contreras	Amavis
6	Caroline González Logeans	Caroline
7	Valeria Cortez Tobas	
8	Amavis Vega Cuero	
9		
10		
11		
12		

Camino Público S/N, Casablanca Putaendo. Fono 34-2501674 / e-mail: [edubeba@gmail.com](mailto:edubeba@gmail.com)



Putaendo Primer Pueblo Libre de Chile en el Año del Bicentenario del Cruce de Los Andes





Dependencia:	Municipal
IDID:	1309-9
Dirección:	Camino público 5/N, Cestablanca
Comuna:	Putendo
Región:	Quinta
Teléfono:	342501674
Correo electrónico:	edubete@gmail.com
Nivel:	Pre básico y básico
Planeta:	Completa
Tipología pedagógica:	Encargada
Categorización:	Rural
Clasificación SEP:	Emergente
Contaminación ambiental:	98%
Indicador Desempeño:	9
Estrategia de desarrollo:	6
SINU:	SI
Centro de Datos:	SI
Centro de Atención:	SI

**SELLO EDUCATIVO**

"Educación integral personalizada, en un ambiente familiar y acogedor, que fomenta el desarrollo patrimonio local y comunal"

**VALORES**

- Solidaridad
- Respeto
- Tolerancia
- Responsabilidad

**COMPARATIVO MATRICULA MARZO-NOVIEMBRE**

MARZO 2017	NOVIEMBRE 2017
<b>Pre- Básica</b>	<b>Pre- Básica</b>
❖ Pre-Kínder: 06	❖ Pre-Kínder: 06
❖ Kínder : 08	❖ Kínder : 09
❖ Total: 14	❖ Total: 15
<b>Básica</b>	<b>Básica</b>
❖ 1° y 2° : 09	❖ 1° y 2° : 10
❖ 3° y 4° : 10	❖ 3° y 4° : 11
❖ 5° y 6° : 04	❖ 5° y 6° : 06
Total : 23	Total : 27
<b>Total Matricula : 37</b>	<b>Total Matricula : 42</b>

**DOTACIÓN ACTUAL**

Anaís Vega Cuevas. Encargada de Escuela.  
 Rosa Ahumada Cavieres. Educadora de Párvulos  
 Andrea Peralta Rojas. Profesora 1° y 2° Básico. Jefa UTP  
 Ana Estay Estay. Profesora 3° y 4° Básico.  
 Nicol Fernández Terraza. Profesora 5° y 6° básico.  
 Jennifer Chávez González. Profesora de Inglés.  
 Jorge Iturrieta Arancibia. Profesor de Ed. Física  
 Agustina Ramírez Tapia. Profesora de religión.  
 Carolina González Lazcano. Profesora diferencial

**ÍNDICE DE VULNERABILIDAD (IVE)**



2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
93,2	97,6	100	97,7	100	100	100	88,5

**ASISTENTES**

Alberto Orostizaga Henríquez. Auxiliar  
 Romina Zamora. Asistente de párvulo.  
 Perla Miranda Alcaino. Asistente de aula.  
 Cristian Jofré Henríquez. Técnico en computación.  
 María Iliana Cunich. Psicóloga  
 Daniela Andrade, Fonoaudióloga



ÁREA DE LIDERAZGO

### CONSEJOS ESCOLARES

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1	Trabaja en el PME, acción coordinada de la casa para estudiantes de pre básica, acción desarrollada en el trabajo conjunto con el departamento de supervisión escolar del DAEI.	Directora	10 de junio 2017
2	Dar el conocer y promover identidades para valorar el ambiente del establecimiento, al resto de los estudiantes de esta casa.	Directiva centro general de padres y apoderados	15 de septiembre 2017
3	Participar en las actividades planificadas por cada curso para la celebración de las fiestas patrias.	Apoderados	23 de junio de 2017
4	Realizar la encuesta acerca del PME y Proyecto Movámonos por la educación al resto de los miembros de cada subcentro.	Todos los representantes	09 de julio de 2017

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1	Velar por el cumplimiento de todas las acciones incluidas en el PME.	Directora	Diciembre 2017
2	Acordar en conjunto con los apoderados aspectos de la gira de estudio, como por ejemplo la alimentación de ese día.	Directiva centro general de padres y apoderados	31 de agosto de 2017
3	Participar de las actividades planificadas por cada curso para la celebración de las fiestas patrias.	Apoderados	15 de septiembre de 2017
4	Respicar con cada estudiante las fechas y demostrarlos en el presente consejo escolar.	Todos los representantes	Septiembre de 2017

### SUPERVISIONES REALIZADAS

- Supervisión Ministerial
- Supervisión Plan de acción Encargada de Escuela
- Supervisión PME



### PARTICIPACIÓN:

**Reuniones de centro de padres y apoderados:** Se han realizado 3 reuniones de centro de padres, además de una reunión mensual de subcentro.

**Reuniones de Profesores:** Los docentes se reúnen todos los lunes de cada mes, para concordar los lineamientos generales a trabajar, en aspectos técnicos, pedagógicos y administrativos.



### MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN

«Áreas verdes y recreación para mi escuela».

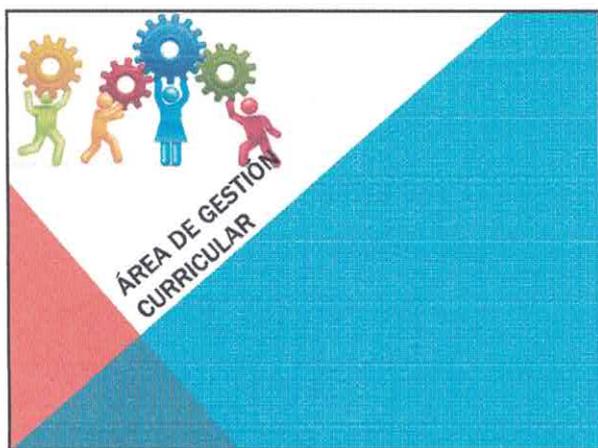


### ALIANZAS ESTRATÉGICAS

NÚMERO PROYECTO/AJON	ACCIONES CON LAS QUE SE VINCULARÁ O FORTALECERÁ EL VINCULO	RECURSO CON EL QUE APORTE SU PAPEL A NUESTRA ENTIDAD	ACCIÓN A DESARROLLAR PARA MEJORAR LA VINCULACIÓN
1			
2			
3			
4			
5			

### PREPARACIÓN PARA LA ENSEÑANZA

- El docente que se desempeña en alguna asignatura, se caracteriza por dominar las áreas que desempeña.
- Al ser pocos alumnos por aula el docente conoce a cada estudiante y desarrolla una educación personalizada.
- Organiza los tiempos y objetivos con planificaciones anuales y semanales y diarias en parvulo con las Bases Curriculares y Planes y Programas.
- Trabajo colaborativo con equipo PIE



### RESULTADOS SIMCE

El establecimiento ha sido clasificado dentro del grupo socioeconómico (GSE) Medio Bajo

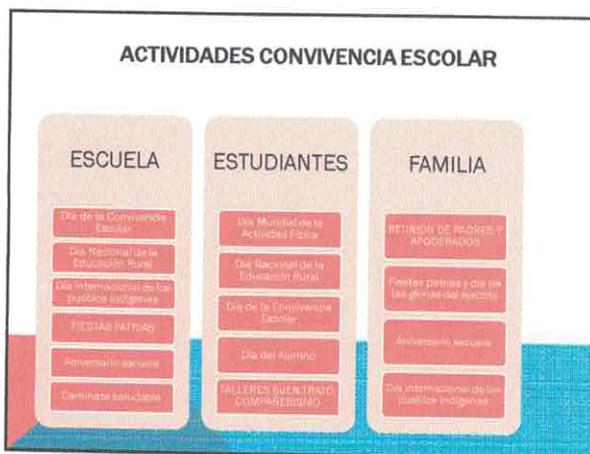
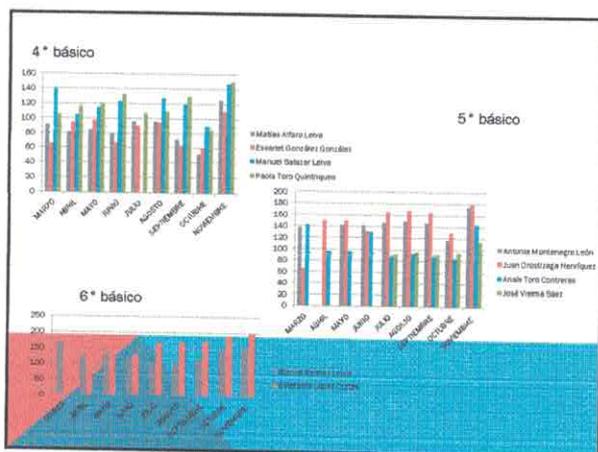
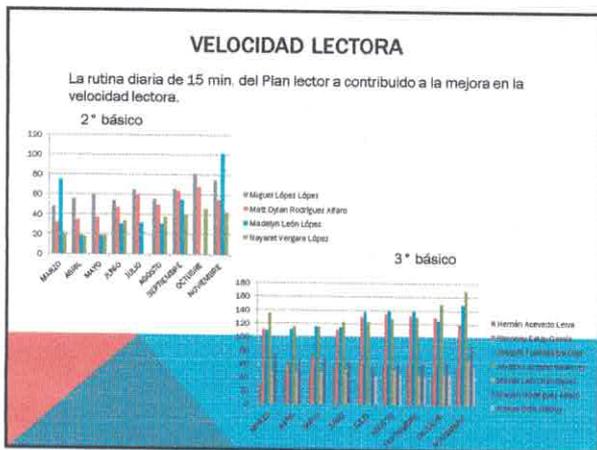
Lenguaje 4°		Puntajes promedio						
2012	Variación	2013	Variación	2014	Variación	2015	Variación	2016
254	↔	268	↔	266	↔	266	↔	212

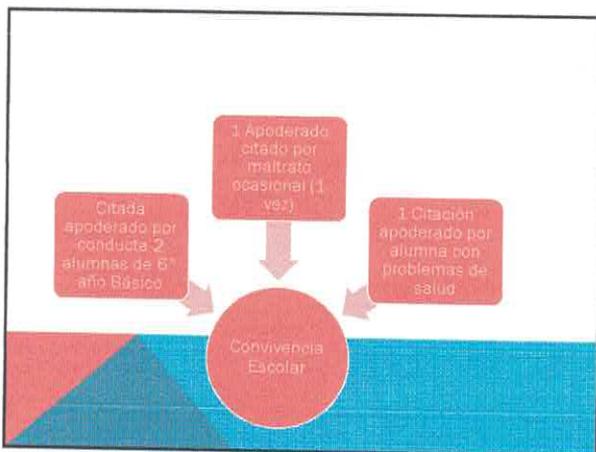
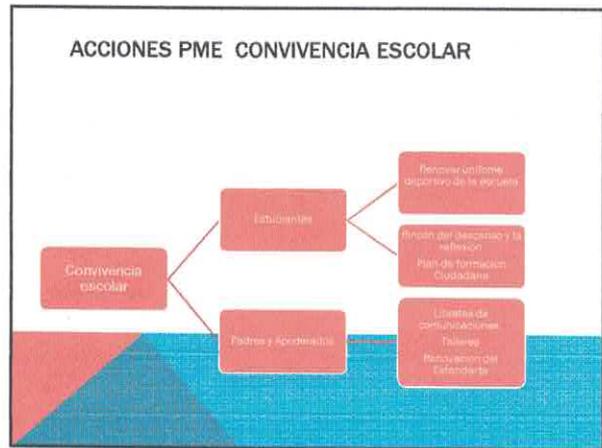
Matemática 4°		Puntajes promedio						
2012	Variación	2013	Variación	2014	Variación	2015	Variación	2016
238	↔	240	↔	220	↔	229	↔	215

El establecimiento ha sido clasificado dentro del grupo socioeconómico (GSE) Bajo

Lenguaje 6°		Puntajes promedio					
2013	Variación	2014	Variación	2015	Variación	2016	
223	↔	231	↔	277	↔	250	

Matemática 6°		Puntajes promedio					
2013	Variación	2014	Variación	2015	Variación	2016	
203	↔	233	↔	249	↔	199	





### ACTIVIDADES REALIZADAS EN CONVIVENCIA ESCOLAR

04 de abril	Jornada de preparación del censo 2017
06 de abril	Día Mundial de la Actividad Física
07 de abril	Día Nacional de la Educación Rural
28 de abril	Día de la Convivencia Escolar
11 de Mayo	Día del Alumno
14 de mayo	Aniversario escuela
5 de Junio	Día mundial del Medio ambiente
12 de junio	Día internacional contra el trabajo infantil
20 de junio	Día internacional de los pueblos indígenas

26 de junio	Día nacional de la prevención del consumo de droga
09 de julio	Día de la Bandera Nacional
14 de agosto	Día de los derechos humanos y los principios de igualdad y no discriminación
17 de agosto	Día internacional de la paz y no violencia
30 de agosto	Día de la Educación Pública
15 de septiembre	Fiestas patrias y día de las glorias del ejercito
17 de octubre	Día del profesor
3 de noviembre	Día de la Educación especial y diferencial
22 de noviembre	Día de la Educadora De Niños/as
9 de diciembre	



**ESTAMENTO ESTUDIANTES**

Día Mundial de la Actividad Física
Día Nacional de la Educación Rural
Día de la Convivencia Escolar
Día del Alumno
Ániversario escuela
Día mundial del Medio ambiente
Día Internacional contra el trabajo infantil
Día internacional de los pueblos indígenas
Día nacional de la prevención del consumo de droga
Día de la Bandera Nacional
Día de los derechos humanos y los principios de igualdad y no discriminación
Día internacional de la paz y no violencia
Día de la Educación Pública
Fiestas patrias y día de las glorias del ejercito

**OBJETIVO GENERAL DE PIE**

El Programa de Integración escolar (PIE) es una estrategia inclusiva, sistema escolar cuyo objetivo principal es entregar los apoyos a sus estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.), las cuales pueden ser transitorias o permanentes, con el fin de equiparar oportunidades para su participación y progreso en los aprendizajes del currículum nacional y a través de ello contribuir al mejoramiento de la enseñanza para la diversidad de todos los estudiantes.

**PORCENTAJE DE ALUMNOS PIE**

Cantidad estudiantes	14 estudiantes en PIE
Porcentaje PIE	32%

### ACCIONES REALIZADAS

**Trabajo Colaborativo:** Se realiza entre profesores de asignatura y Educadora Diferencial del establecimiento una vez por semana, con la finalidad de diversificar el currículum nacional acorde a las características y necesidades de cada uno de los estudiantes.

**Co-enseñanza entre docentes:** Dentro del aula se realiza un trabajo mancomunado entre docentes y Ed. Diferencial con el objetivo de lograr metas comunes y de mejorar los resultados de aprendizajes de todos los estudiantes.

**Orientaciones a la familia:** Proporcionar estrategias para que la familia apoye los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de superar las dificultades.

### NECESIDADES EDUCATIVAS QUE ATIENDE EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN POR CURSO

NT1 y NT2	1° y 2° básico	3° y 4° básico
4 estudiantes con necesidades educativas transitorias Trastorno Específico del Lenguaje.	2 estudiantes con Trastorno Específico del Lenguaje. 1 estudiante con discapacidad intelectual leve 1 estudiante con funcionamiento intelectual limitrofe 1 estudiante con Dificultades Específicas del Aprendizaje.	3 estudiantes con funcionamiento intelectual limitrofe 2 estudiantes Dificultades Específicas del Aprendizaje.
Profesionales que atienden: Fonoaudióloga Ed. Diferencial	Profesionales que atienden: Fonoaudióloga Psicóloga Ed. Diferencial	Profesionales que atienden: Fonoaudióloga Psicóloga Ed. Diferencial
1 estudiante con alta	1.3 estudiantes continúan	

### EQUIPO PIE DEL ESTABLECIMIENTO EDUARDO BECERRA BASCUÑÁN

Cargo	Nombre	Cantidad de horas
Ed Diferencial	Carolina González Lazcano	32
Psicóloga	María Iliana Cunich Díaz	5
Fonoaudiológica	Daniella Andrade Muñoz	7

Necesidades Educativas Especiales Permanentes	Necesidades Educativas Especiales Transitorias
1 estudiante (Discapacidad intelectual leve)	6 estudiantes (Trastorno Específico del Lenguaje). 4 estudiantes (Funcionamiento Intelectual Limitrofe) 3 estudiantes (Dificultades Específicas del Aprendizaje).

### INTERVENCIÓN REALIZADA POR ESPECIALISTAS PIE FONOAUDIÓLOGA

1\* Se realiza evaluación fonoaudiológica a los estudiantes pesquisados por la educadora diferencial y docente de aula

2\* Se realiza atención individual (sesiones de 30 minutos) en este caso a los estudiantes de los cursos desde nt1 a 3° básico

3\* Se realiza retroalimentación a los apoderados, con el objetivo de informar avances de manera trimestral.

Se proporciona material educativo a las docentes de aula con el objetivo de trabajar las dificultades del lenguaje (dentro del aula). Además se realizan talleres prácticos dentro del aula a medida que se soliciten

**INTERVENCIÓN REALIZADA POR ESPECIALISTAS PIE**

Psicóloga

1\* Realiza evaluación psicológica a los estudiantes pesquisados por la educadora diferencial y docente de aula

2\* Realiza atención (individual, grupal según sea el caso) en este caso a estudiantes con:

- Funcionamiento Intelectual Limitrofe
- Discapacidad Intelectual

3\* Desarrolla una intervención (personalizada o grupal) con cada uno de los estudiantes considerando su microcontexto, por tal motivo se efectúa un trabajo con el niño y con su familia, dando énfasis al desarrollo y estimulación de habilidades cognitivas y adaptativas, relaciones sociales tanto a nivel inter como intrapersonales, control de impulsos, tolerancia a la frustración, entre otros aspectos.



**EN CONCLUSIÓN**

Las acciones realizadas por el equipo PIE y de aula han permitido y favorecido en gran medida los procesos y experiencias de enseñanza y aprendizaje, no solo de los estudiantes pertenecientes al Programa de Integración, sino a la totalidad de alumnos de cada curso desde NT1 a 4 ° básico.

Del mismo modo, las relaciones con los docentes y estamentos de la comunidad (convivencia escolar, UTP comunal y programas de apoyo social) nos permita favorecer y enriquecer el quehacer educativo.



**INTERVENCIÓN REALIZADA POR ESPECIALISTAS PIE**

Educatora Diferencial

1\* Realiza evaluación psicopedagógica a los estudiantes pesquisados.

Entrega resultados, a través de informe a la familia

2\* Establece metas semestrales, trimestrales o anuales de aprendizaje, considerando la formación integral del estudiante, dando énfasis en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática, teniendo como referente al currículum nacional

3\* Se realiza trabajo colaborativo, con la finalidad de diversificar cada una de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes dentro del aula.

Se implementan estrategias para responder a la diversidad del aula basadas en el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA).

Se realiza entrega de estados de avance semestral y trimestral según sea las NEE.




**ÁREA DE RECURSOS**

**PME**

CONCEPTO	INGRESO MENSUAL	INGRESO ANUAL
SALDO ANTERIOR	2.887.307	
MONTO RECIBIDO PRIORITARIOS	1.795.446	21.545.352
MONTO RECIBIDO PREFERENTES	73.122	877.464
GASTOS EN SUELDOS	998.271	11.972.252

Saldo disponible de: 13.337.871

**TRANSPORTE RURAL (FAEP)**

CONCEPTO	INGRESO MENSUAL	INGRESO ANUAL
Transporte Rural	550.000	5.500.000



**MANTENIMIENTO**

CONCEPTO	MONTO
SALDO ANTERIOR	518.674
MONTO RECIBIDO AÑO 2017	918.247
Total de ingresos	1.434.921
TOTAL DE GASTOS	513.550
SALDO	921.371

**MOVAMONOS POR LA EDUCACIÓN**

CONCEPTO	MONTO
Movámonos 2017	1.197.409

**EDUCACIÓN PARVULARIA**

	2014	2015	2016	2017
NT1	4	9	6	6
NT2	5	3	7	9
Total	9	12	13	15
Retirados	0	1	1	0

**EDUCACIÓN BÁSICA**

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Aprobados	39	42	39	43	44	43	34	29	25
Reprobados	1	2	3	1	3	4	5	5	2
Total	40	45	42	45	48	46	40	35	27
Retirados	1	1	0	1	1	0	1	1	0

**ASISTENCIA**

CURSO	PORCENTAJE											
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	PROMEDIO	
Pre Inicial	99	98	99	98	100	99	100	99	99	100	98,8	
Inicial	84	81	85	92	81	84	95	91	95	100	93,8	
1°	97	95	94	95	95	95	95	94	97	99	96,1	
2°	98	100	92	97	91	98	100	98	95	100	96,7	
3°	100	98	97	100	98	98	97	98	94	100	97,3	
4°	94	100	99	98	91	100	95	92	97	99	96,4	
5°	100	97	98	98	100	100	95	91	98	100	98,1	
6°	100	100	100	97	100	97	100	97	82	100	97,0	

**CONTINUIDAD ESTUDIANTES EGRESADAS**

Las estudiantes egresadas de 6° básico, seguirán sus estudios de continuidad en la Escuela Paso Histórico de la Localidad del Tartaro.

